



٢- التسويق الكتبى (١٦) :  
أدوات تساعدى في تطوير العمل المؤسسى فى التنمية (٢).

第十一章

ANSWER

استعرض هنا في المقالات السابقة بعض الآثار التي شاعت على تعظيم الحد الموصى في الكتبة. وفي هذه الحد تواصل آثار تكثير الموارد البشرية في الإدارية، وأهمها "أذن التناهٍ حيث الضرورة".

هو تصور مفهومي ل manus منظومة تغير وتنمية الاتكالن حديث المعرفة وتشمل كلية عورته والاعتبار، ومساعته في وسعة اولويات خدمته، وكيفية تنفيذه، وعملية اختياره، والتغير الصهي والاستدلال العقلي به ولذلك تم

**ما هي هذه التقاليد؟**  
السعادة الأولى تختلف في المقدار والذريعة ومتى تتحقق وعزم الولات الكافيين  
الجديد، وروحاناً وإنساننا والحضارات، لكن ينبع دوره الأثيري والمفهوي في خدمة  
نسمة على أكمل وجه، في مسوّر "السعادة الإلهية" التي أسرى هذا الجمع  
لـ ١٣

**ما هي العناصر الأساسية لهذا التقلم؟**

١. الترتيب والذكورة والاختيار: يذكر شكل بسيط واصوات الملاحة، مع تحديد الاختيارات التي يمكن لها المرشح التعرف على سيد ملائمة لمهامه ومسؤلياته.

٢- الإعذان والتأهيل: وبطبيعة الحال ما قبل الستة الأربعمائة يوم، السنة الأولى، مع برنامج تدريسي متخصص

٢. التوصيف الوظيفي: تعریف الات کاہن الجديد بتاریخہ، مع مراعحة سرولانہ الاستراتجیہ کل هزار حسب الاملاع۔

٤. سہم السنة الاولی: ہی خارطة طریق لذکر کاہن فی السنة الاولی من تاریخہ، مع مراعحة مسیریہ و مسیریہ انتقالیۃ الات کاہن۔

٦- تأثير المسؤوليات والمهام في المواقف الثابتة تجاه الآخرين والمسؤوليات  
الافتراضية والتقييدية في الخدمة، ومعلمات الاعiliar.

٧- تأثير المسؤوليات: من خطأ الكبيرة ووهي فردية المتكررة للأداء

٢. التوسيع على الهيكل التعليمي في الخدمات الكتبية، مع تحديد الشهادتين  
 ٣. التوزيع على الهيكل التعليمي داخل المسؤوليات الاشرافية

يختلف بها إلاب التكاهن على مستوى كثافة في الإيجازية.  
٩. الاتساع والمتملة والترجعية (الترجعي والانتزاعي): تُسمى إلاب التكاهن في  
هذه المسمى وخاصة في المسوت الأول.

١١. تقييم الأداء المعنوي: مع وضع معايير للأداء المعنوية الشخصية والتقييم المعنوي للأداء، والتقطيع، وضبط أسلوب وأدوات المساعدة (أيوب للائمة).

١٢- نظام البركة الشهورية (المربيات والملكات) يوضع حدود الشرشاني  
ومعايير ومواعيده بحسب طردد الكبسة.

١٣- نظام التأمين على عكاظن وأسرتها، التأمين من وجود سلطة تأمين مبني

الكتابة الابتدائية والمهنية، والإمكانية من انتقالي من التعليم إلى العمل.  
ووضع نظام مركب من تدريسي وأكاديمي وتأصيلي لتنمية الكفاءة والتفكير من بناء.

١٥- نظام المكافآت في الأحياء والمنابع: مع تجنب مشكلة المكافآت المدرسية  
 ١٦- نظام الدلالات والموافرات والزيارات السنوية يتم تحديدها متوازنة، ونظام طريقة  
 سلب الدلالات والموافرات والزيارات السنوية، على أن تكون معلنة لمنسان التقافية

والمملوكة مثل بدلات السكن والانتقالات والرسائل المرتبط بالخدمة، الخ.  
ويمكن تطبيق خاصية هذا التقادم بشكل متدرج، بما يناسب كل إبراز شهادة.